

PROEJA FIC/PRONATEC: RELATO DO DIAGNÓSTICO DO PERFIL SÓCIO-CULTURAL DO EDUCANDO E DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, REALIZADO EM 2013 EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE GOIÂNIA

Prof^a Ms. Ana Paula de Aguiar¹

Prof^a Esp. Ana Cristina Pereira Diniz²

Diálogos Abertos sobre a Educação Básica

Relato de experiência

Resumo

O relato que segue diz respeito às atividades de diagnóstico da realidade da educação de jovens e adultos (EJA) das Escolas Municipais Jesuina de Abreu e Nova Conquista organizado com base em Holliday (2006), Brandão (1983), Ludke e André (1986), Barbier (2004) nos vídeos: Histórias de Um Brasil Alfabetizado, Paulo Freire (GADOTTI; ANTUNES, 2009), Paulo Freire: inspirações (BEISIEGEL et al, 2008). As atividades foram realizadas a partir de estudos enquanto membros da pesquisa *Observatório da Educação Projeto: Desafios da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais*, na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG).

A partir das reflexões e observações dos episódios dos filmes, analisamos o perfil dos alunos e dos professores e as características do ambiente de escolarização, atentamos para a necessidade de fazermos uma análise dos dados do diagnóstico aplicado no início do Curso do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos, na Formação Inicial e Continuada com Ensino Fundamental (Proeja FIC) e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

Palavras-chave: Diagnóstico; Educação Adolescentes, Jovens e Adultos; ProejaFic/Pronatec.

¹ Universidade Federal de Goiás/ anapauladeaguiar@gmail.com

² Universidade Federal de Goiás/analetscook@gmail.com